

УТВЕРЖДАЮ
Директор Федерального
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования Института повышения
квалификации "Высшие курсы иностранных
языков Министерства иностранных дел
Российской Федерации"
И.Г. ФАРАФОНОВА
Приказ от "14" декабря 2017 г. № 149

ОДОБРЕНО
Учёным советом Федерального
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования Института повышения
квалификации "Высшие курсы иностранных
языков Министерства иностранных дел
Российской Федерации"
" 14 " декабря 2017 г.
Протокол № 8

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества реализации
дополнительных профессиональных программ
Федерального государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Института повышения квалификации "Высшие курсы иностранных языков
Министерства иностранных дел Российской Федерации"

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Института повышения квалификации "Высшие курсы иностранных языков Министерства иностранных дел Российской Федерации" (далее – ВКИЯ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (в ред. от 01.09.2013) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (в ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (в ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; указом Президента Российской Федерации от 28.12.2006 № 1474 (в ред. от 08.03.2015) «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»; указом Президента Российской

Федерации от 01.02.2005 № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)»; Уставом ВКИЯ.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию, требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации по иностранным языкам (далее – ДПП), а также результатов их реализации образовательной организацией.

1.3. Целью внутренней системы оценки качества реализации ДПП является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия достигнутых результатов слушателей и условий обеспечения образовательного процесса квалификационным требованиям Учредителя к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей сотрудниками дипломатической службы, иными категориями слушателей, а также потребностям развития личности.

1.4. Задачами внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

1.4.1. Формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели ДПП.

1.4.2. Изучение состояния, развития и эффективности деятельности ВКИЯ.

1.4.3. Определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса квалификационным требованиям Учредителя к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей сотрудниками дипломатической службы.

1.4.4. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования.

1.4.5. Обеспечение степени соответствия ДПП требованиям Учредителя и иных категорий слушателей.

1.4.6. Выявление факторов, влияющих на качество и эффективность реализации ДПП.

1.4.7. Предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. ВКИЯ проводят необходимые оценочные процедуры; обеспечивают оценку, учет и дальнейшее использование результатов для оптимизации образовательного процесса в системе реализации ДПП.

2.2. В качестве источников данных для оценки качества реализации ДПП могут использоваться: данные статистики; результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей; мониторинговые исследования; ежегодные отчеты о самообследовании; результаты анкетирования; отчеты структурных подразделений ВКИЯ, реализующих ДПП, и др.

2.3. Внутренняя оценка качества реализации ДПП проводится в отношении:

2.3.1. Соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2.3.2. Соответствия процедуры организации и осуществления учебного процесса по ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы.

2.3.3. Возможности ВКИЯ результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.4. Внутренняя оценка качества реализации ДПП проводится в следующих формах:

2.4.1. Внутреннего мониторинга качества образования (посредством сектора учета ЦА и РЗУ, отдела кадров и учебно-методического отдела).

2.4.2. Внешней независимой оценки качества образования со стороны Учредителя.

2.5. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в следующих видах:

2.5.1. Предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации государственных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования).

2.5.2. Текущий и промежуточный (качество реализации рабочих программ, курсов, дисциплин, модулей; тестовые задания).

2.5.3. Итоговый (итоговая аттестация слушателей; качество сформированности компетенций, необходимых слушателям). Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы результаты итоговых квалификационных экзаменов слушателей.

2.6. Внешняя независимая оценка качества образования может осуществляться посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества образования ДПП среди слушателей (беседы со слушателями, анкетирование), отзывов Учредителя (инспекция со стороны Учредителя, отчеты о работе ВКИЯ на заседании Коллегии МИД России), отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ДПП.

3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

3.1. Требования к внутренне оценке качества реализации ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям, изложенным в Уставе ВКИЯ.

3.2. Качество реализации ДПП оценивается по следующим критериям:

3.2.1. Содержание ДПП (учебный план, учебно-тематический план, рабочие программы дисциплин).

3.2.2. Организация образовательного процесса.

3.2.3. Кадровое обеспечение реализации ДПП.

3.2.4. Учебно-методическое, научно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

3.2.5. Материально-технические условия.

3.3. Основными критериями оценки содержания ДПП являются соответствие квалификационным требованиям к должностям, знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей сотрудниками дипломатической службы и иными категориями слушателей, а также соответствие требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

3.4. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются наличие соответствующего высшего образования, высшей квалификации (ученых степеней и (или) званий), прохождение повышения квалификации и стаж работы профессорско-преподавательского состава (по данным отдела кадров ВКИЯ).

3.5. В период обучения слушателей по ДПП оцениваются активность посещения слушателями занятий, своевременность выполнения слушателями заданий для самостоятельной работы, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

3.6. По итогам реализации ДПП оцениваются:

3.6.1. Цели участия слушателей в конкретной ДПП.

3.6.2. Оценка ДПП (содержание, практическая направленность, возможность развития профессиональных компетенций, уровень организации обучения).

3.6.3. Оценка работы преподавателей (уровень профессионализма, следование содержанию ДПП, методы обучения, использование и качество раздаточных материалов и др.).

3.7. Результаты внутренней оценки качества реализации ДПП обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета ВКИЯ.

3.8. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений.

4. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. ВКИЯ несут ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП.

4.2. Директор ВКИЯ несет ответственность за:

4.2.1. Организацию проведения на ВКИЯ мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации ДПП.

4.2.2. Процедуру анализа результатов оценки качества реализации ДПП.

4.2.3. Организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов.